

Englisch

1. und 2. Klasse Mittelschule

Kompetenzziele am Ende der Mittelschule

Der Schüler, die Schülerin kann

- einfachen Alltagsgesprächen und Hörtexten folgen, wenn klar und deutlich gesprochen wird.
- einfache Texte verstehen, in denen es um Alltagsdinge geht, auch wenn nicht alle Wörter bekannt sind.
- sich an Alltagsgesprächen beteiligen, wenn es um bekannte Themen geht und eine einfache Sprache verwendet wird.
- sich mit einfachen Ausdrücken und Sätzen zu bekannten Themen äußern und über persönliche Interessengebiete sprechen.
- kurze, einfache Texte zu vertrauten Themen und persönlichen Interessengebieten schreiben.

Verbindlich für alle Schüler			Nicht verbindlich für alle Schüler (Ideenspeicher, Freiraum für LP, Mögl. der Differenzierung)
Fertigkeiten und Fähigkeiten (aus RRL)	Kenntnisse (aus RRL)	Grundlegende Kompetenzen Der Schüler/ die Schülerin kann ...	Erweiterte Kompetenzen Der Schüler/ die Schülerin kann ...
Hören		einfachen Alltagsgesprächen und Hörtexten folgen, wenn klar und deutlich gesprochen wird	
Mündliche Texte aus dem Schulalltag verstehen	Mitteilungen, Anleitungen, Gespräche und Fragen	einzelne Wörter und Sätze verstehen kurze, einfache Anweisungen und Fragen im Klassenzimmer verstehen	längere Mitteilungen und Erklärungen verstehen, wenn in normalem Sprechtempo gesprochen wird ausführlichere Beschreibungen, Erzähltexte und Dialoge verstehen, auch wenn nicht alle Wörter bekannt sind
Einfache Hörtexte verstehen	Hörtexte	kurze Beschreibungen und Geschichten verstehen, wenn deutlich und langsam gesprochen wird	

		kurze Gespräche verstehen, wenn deutlich und langsam gesprochen wird einfache Lieder verstehen	kurze Filmausschnitte/Clips, die dem Sprachniveau entsprechen, verstehen
Lesen		einfache Texte verstehen, in denen es um Alltagsdinge geht, auch wenn nicht alle Wörter bekannt sind	
Kurze Mitteilungen, einfache Texte und Geschichten, auch in Verbindung mit Bildern, lesen und verstehen	Einfache Texte	vertraute/gelernte Wörter und einfache Sätze verstehen Anleitungen und Arbeitsanweisungen verstehen kurze Alltagstexte verstehen, die durch Bilder unterstützt sind	Alltagstexte und kurze Geschichten verstehen, auch wenn einige Wörter nicht bekannt sind eine vereinfachte Kinder- und Jugendlektüre mit Hilfe von Bildern und Wortschatzhilfen verstehen einen Sachtext im Detail verstehen
Einfachen Medienberichten, dem Internet und anderen Quellen Informationen entnehmen	Medienberichte, Landeskundliche Texte	kurze Geschichten, Gedichte, Szenen, Sketches und persönliche Korrespondenz verstehen einem einfachen Sachtext die wesentlichen Informationen entnehmen	eine Internetrecherche durchführen einem Wörterbuch detaillierte Informationen entnehmen
Nachschlagewerke verwenden	Wörterbücher, Lexika	sich auf einer Webseite in einfachem Englisch orientieren Wörter in einem Wörterbuch oder im Vokabelanhang eines Lehrwerkes finden	
Miteinander sprechen und zusammenhängend sprechen		sich an Alltagsgesprächen und am Unterrichtsgespräch beteiligen, wenn es um bekannte Themen geht und eine einfache Sprache verwendet wird, sich mit einfachen Ausdrücken und Sätzen zu bekannten Themen äußern und über persönliche Interessensgebiete sprechen	
Dialoge zur eigenen Erfahrungswelt führen	Sprechanlässe, Höflichkeitsformen	jemanden begrüßen, sich vorstellen und verabschieden sich mit der Lehrperson /den MitschülerInnen im Klassenzimmer verständigen	in einem Interview Fragen zu einem bekannten Thema stellen und beantworten frei Alltagsgespräche zu bekannten Themen führen (z. B. einkaufen, telefonieren, jemanden einladen, Essen bestellen, einen Notruf absetzen)
Vorlieben, Abneigungen und Gefühle ausdrücken sowie Wünsche, Gedanken und Erwartungen austauschen	Sprechmuster	um etwas bitten, sich bedanken, etwas annehmen/ablehnen, sich entschuldigen in Alltagssituationen nach konkreten Informationen fragen und Informationen geben	Fragen zu Vorlieben, Abneigungen, Gefühlen stellen und diese beantworten
Eine Rolle in einem szenischen Spiel übernehmen	Rollenspiele	mit vorgegebenen Redemitteln einfache Alltagsgespräche führen (z. B. einkaufen, telefonieren, jemanden einladen, einen Notruf absetzen)	im Gespräch andere nach ihren Wünschen/ihrer Meinung fragen und die eigene Meinung ausdrücken und begründen

		<p>Fragen zu Vorlieben, Abneigungen, Gefühlen beantworten</p> <p>in einfachen Sätzen Wünsche / die Meinung äußern</p> <p>eine Rolle in einem szenischen Spiel übernehmen</p>	<p>selbst erarbeitete szenische Texte präsentieren</p>
Wörter buchstabieren	Alphabet	den eigenen Namen/die Adresse/die E-Mailadresse buchstabieren	Wörter buchstabieren
Einfache Sachverhalte, Orte, Gegenstände und Personen beschreiben	Beschreibungen	<p>mit vorgegebenen Redemitteln zusammenhängend und verständlich über sich selbst und das eigene Umfeld sprechen</p> <p>mit vorgegebenen Redemitteln zusammenhängend und verständlich ein Bild/eine Person /einen Ort /eine Handlung beschreiben</p>	<p>frei, zusammenhängend und verständlich über sich selbst und das eigene Umfeld sprechen</p> <p>frei, zusammenhängend und verständlich ein Bild/eine Person/einen Ort/eine Handlung ausführlich beschreiben</p>
Kurze Geschichten und Erlebnisse erzählen	Geschichten, Erlebniserzählungen	mit vorgegebenen Redemitteln zusammenhängend und verständlich über ein bekanntes Thema sprechen	frei, zusammenhängend und verständlich über ein bekanntes Thema/über Erfahrungen und Erlebnisse sprechen
Texte vortragen und Lieder singen	Gedichte, Liedtexte	mit vorgegebenen Redemitteln zusammenhängend und verständlich über persönliche Erfahrungen und Erlebnisse erzählen	einen bekannten Erzähl- und Sachtext zusammenhängend und verständlich nacherzählen, ein Buch vorstellen
Über kulturelle Gepflogenheiten und Bräuche sprechen	Kulturelle Gepflogenheiten und Bräuche	<p>in einfachen Sätzen sagen, wovon ein bekannter Erzähl- oder Sachtext handelt</p> <p>kurze bekannte Texte sinnerschließend vorlesen und vortragen</p> <p>bekannte Lieder singen/mitsingen</p> <p>Lieder, Gedichte oder Reime vortragen</p> <p>zusammenhängend und verständlich über bekannte Traditionen und Bräuche sprechen</p>	<p>eine Geschichte weitererzählen</p> <p>eine Geschichte nach einem Bildimpuls erzählen</p> <p>einen Kurzvortrag zu einem selbst erarbeiteten Thema präsentieren</p> <p>Traditionen und Bräuche reflektieren/vergleichen</p>

Schreiben		kurze, einfache Texte zu vertrauten Themen und persönlichen Interessensgebieten schreiben sowie Texte ergänzen und die für eine erfolgreiche Kommunikation notwendigen grundlegenden sprachlichen Normen (Grammatik und Rechtschreibung) anwenden	
Orte, Gegenstände und Personen beschreiben	Beschreibungen	einen Steckbrief über sich oder eine andere Person verfassen angeleitet/nach Vorlage eine einfache Personenbeschreibung verfassen	ausführlichere Beschreibungen einer Person/eines Ortes/eines Bildes/einer Handlung frei verfassen Postkarten und ausführlichere Briefe/Emails frei verfassen
Adressatenbezogene Mitteilungen verfassen	Einladungen, E-Mails, Briefe	einfache Bildbeschreibungen verfassen	Dialoge/Szenen zu bekannten Themen frei verfassen
Einfache eigene Texte und Geschichten nach Vorlagen oder Bilderfolgen schreiben	Mustertexte, Bildgeschichten	angeleitet/nach Vorlage einfache Postkarten, Briefe und E-Mails schreiben und beantworten Wörter und einfache Sätze korrekt abschreiben Texte ergänzen (z. B. Lückentexte) einfache Texte zu einem vertrauten Thema verfassen Sätze zu einem Text/Teile eines Textes folgerichtig anordnen Sätze zu einer Bilderfolge schreiben Sätze zu einer bekannten Geschichte schreiben angeleitet/nach Vorlage Geschichten und Szenen schreiben	einfache Geschichten zu einer Bilderfolge frei schreiben einfache Geschichten nach Stichwörtern frei verfassen einfache Geschichten fortsetzen

Englisch

3. Klasse Mittelschule

Kompetenzziele am Ende der Mittelschule

Der Schüler, die Schülerin kann

- einfachen Alltagsgesprächen und Hörtexten folgen, wenn klar und deutlich gesprochen wird.
- einfache Texte verstehen, in denen es um Alltagsdinge geht, auch wenn nicht alle Wörter bekannt sind.
- sich an Alltagsgesprächen beteiligen, wenn es um bekannte Themen geht und eine einfache Sprache verwendet wird.
- sich mit einfachen Ausdrücken und Sätzen zu bekannten Themen äußern und über persönliche Interessengebiete sprechen.
- kurze, einfache Texte zu vertrauten Themen und persönlichen Interessengebieten schreiben.

Verbindlich für alle Schüler			Nicht verbindlich für alle Schüler (Ideenspeicher, Freiraum für LP, Mögl. der Differenzierung)
Fertigkeiten und Fähigkeiten (aus RRL)	Kenntnisse (aus RRL)	Grundlegende Kompetenzen Der Schüler/ die Schülerin kann ...	Erweiterte Kompetenzen Der Schüler/ die Schülerin kann ...
Hören		einfachen Alltagsgesprächen und Hörtexten folgen, wenn klar und deutlich gesprochen wird	
Texte aus dem Alltag verstehen	Mitteilungen, Anweisungen und Gespräche	dem Lehrervortrag und dem Klassengespräch in der englischen Sprache folgen	explizite und eventuell implizite Detailinformationen aus Gesprächen, Hörtexten und Kurzvorträgen entnehmen, gegebenenfalls auch bei längeren Texten verschiedene Hörstile nutzen (listening for gist, listening for detail, selective listening)
Altersgemäßen Erzählungen folgen und Informationen entnehmen	Geschichten, Hörsendungen, Songs	mit Hilfe gezielter Aufgaben die Hauptaussagen sowie explizite Detailinformationen aus Gesprächen, Hörtexten und Kurzvorträgen entnehmen	

		Intonation, Gestik, Mimik und andere visuelle und auditive Informationen sowie Vorwissen zum Verstehen nutzen verschiedene Hörstile angeleitet nutzen (<i>listening for gist, listening for detail, selective listening</i>)	
Lesen		einfache Texte verstehen, in denen es um Alltagsdinge geht, auch wenn nicht alle Wörter bekannt sind	
Medienberichten, dem Internet und anderen Quellen Informationen entnehmen	Sachtexte, landeskundliche Texte, Nachschlagwerke, Englische Webseiten	Sachtexten, erzählerischen Texten und Dialogen mit Hilfe gezielter Aufgaben grundlegende Informationen sowie explizite Detailinformationen entnehmen	Sachtexten, erzählerischen Texten und Dialogen explizite und implizite Detailinformationen entnehmen
Den Inhalt von Geschichten im Kontext verstehen	Easy Readers	grundlegende Informationen eines längeren, dem Lernniveau entsprechenden Ganzwerks (Easy Reader, Theaterstück) verstehen Texterschließungstechniken angeleitet anwenden (z.B. Wh-questions) verschiedene Lesestile angeleitet nutzen (skimming und scanning) angeleitet eine Internetrecherche durchführen (z.B. webquest)	grundlegende Informationen und Detailinformationen eines längeren, dem Lernniveau entsprechenden Ganzwerks (Easy Reader, Theaterstück) verstehen Texterschließungstechniken weitgehend selbstständig anwenden (z.B. Markieren, Randnotizen, WH-questions) verschiedene Lesestile selbstständig nutzen (skimming und scanning) eine Internetrecherche durchführen
Miteinander sprechen und zusammenhängend sprechen		sich an Alltagsgesprächen und am Unterrichtsgespräch beteiligen, wenn es um bekannte Themen geht und eine einfache Sprache verwendet wird, sich mit einfachen Ausdrücken und Sätzen zu bekannten Themen äußern und über persönliche Interessensgebiete sprechen	
Fragen zu persönlichen Belangen stellen und beantworten	Sprechsituationen des Alltags	kurze Interviews zu persönlichen Themen vorbereiten und präsentieren mit bereitgestellten Redemitteln einfache Gespräche zu Themen aus der eigenen Lebenswelt führen	Gespräche zu Themen aus der eigenen Lebenswelt beginnen, führen und beenden (fragen, antworten, zustimmen, ablehnen)
Über gegenwärtige, vergangene und künftige Ereignisse sprechen	Idioms, Redewendungen	in Alltagssituationen nach Informationen fragen und Informationen austauschen	Informationen, Argumente und Meinungen wiedergeben und austauschen sich an einfachen Diskussionen beteiligen
Sich in einfachen Sätzen über andere Kulturen austauschen	Traditionen und Lebensgewohnheiten	Vorschläge machen, annehmen oder ablehnen Einladungen/Aufforderungen formulieren	einfache Kompensationsmaßnahmen anwenden, um bei Wortschatzlücken das Gespräch aufrechtzuerhalten (z. B. nachfragen, um Wiederholung bitten)
Ein vorbereitetes Gespräch führen	Interview	eine Rolle in einem Dialog oder einem szenischen Spiel übernehmen	zunehmend frei, flüssig und korrekt sprechen

Personen, Orte, Gegenstände beschreiben	Beschreibungen	verständlich und zusammenhängend Personen oder Gegenstände beschreiben	einen Kurzvortrag zu einem selbst erarbeiteten Thema präsentieren sich zunehmend frei, flüssig und korrekt ausdrücken
Über Träume, Wünsche, eigene Gedanken und Gefühle sprechen	Idioms, Redewendungen	in einfacher Form Gefühle/Wünsche/Pläne ausdrücken die eigene Meinung äußern und begründen	
Texte nacherzählen	Kurzgeschichten und andere Texte	erzählerische Texte und Sachtexte verständlich und zusammenhängend nacherzählen	
Zu einfachen Themen referieren	Kurzreferate	verständlich und zusammenhängend über Gegenwärtiges, Erlebtes und Zukünftiges sprechen ein kurzes Referat vorbereiten und halten	
Reime und Gedichte auswendig vortragen	Raps, Songs, Gedichte	Reime/Gedichte präsentieren	
Schreiben		kurze, einfache Texte zu vertrauten Themen und persönlichen Interessensgebieten schreiben sowie Texte ergänzen und die für eine erfolgreiche Kommunikation notwendigen grundlegenden sprachlichen Normen (Grammatik und Rechtschreibung) anwenden	
Persönliche Mitteilungen verfassen	E-Mails, Notizen, Briefe	evtl. angeleitet/nach Vorlage persönliche Texte (Postkarten, E-Mails, Briefe, Einladungen) verfassen	persönliche Texte (Postkarten, E-Mails, Briefe, Einladungen) frei verfassen beschreibende Texte zu einem bekannten Thema frei verfassen Geschichten und Szenen frei verfassen
Sachtexte zu vertrauten Themen schreiben	Kurzbericht	evtl. angeleitet/nach Vorlage beschreibende Texte zu einem bekannten Thema verfassen	
Einfache Texte schriftlich zusammenfassen, vervollständigen und umgestalten	Zusammenfassung, Textbearbeitung	Texte vervollständigen (Lückentexte, Fortsetzungsgeschichten, Dialoge vervollständigen) den Inhalt eines bekannten Textes schriftlich wiedergeben	
Kreative Texte erstellen	Fantasieerzählungen	evtl. angeleitet/nach Vorlage Geschichten und Szenen verfassen Sätze zu einem Text/Teile eines Textes folgerichtig anordnen	